Тема. Позакласне читання № 2. Арабська казка «Про Аладдіна і чарівну лампу»

Мета: ознайомити зі змістом казки «Про Аладдіна і чарівну лампу»; показати перемогу добра над злом у казці «Про Аладдіна і чарівну лампу»; знайти ознаки фольклорної казки, чарівні елементи, визначити національний колорит; формувати інтерес до художньої літератури.

Хід уроку

І.Організаційний момент

Девіз уроку

- Працювати будемо під таким девізом:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитись, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

2.Актуалізація знань

1. Повторення вивченого. ” Гра Мікрофон”.

-Що таке казка?

-Що об’єднує казки, які ми вже опрацювали?

-Чому вони відносяться до народних?

-Чим відрізняється народна казка від літературної?

-Які бувають казки за змістом ?

-Назвіть ознаки кожної з них.

-Що спільного в цих казках?

ІІ. Тема і мета уроку

-Наша подорож продовжується. Сьогодні ми продовжуємо подорож чарівним Сходом і будемо опрацьовувати арабську казку” Про Алладіна і чарівну лампу”.

ІІІ. Робота над темою уроку

1.Знайомство з казкою

<https://www.youtube.com/watch?v=6Cn5MKl9lKc>

(Скорочено) <https://www.youtube.com/watch?v=IUz03hN3P0c>

2. Тлумачення незрозумілих слів.” Довідкове бюро.”

Пояснення значень слів.

Магрібинець – житель країни Магріб, яка об’єднувала арабські країни на півночі Африки - Алжір, Марокко, Туніс, Лівію, Єгипет.

Гороскоп – таблиця розміщення небесних світил, яку складають астрологи для пророкування долі людини і майбутніх подій.

Палац – великий пишний будинок.

Городянин – житель міста.

Заїзд – заїжджий двір, гостиниця.

Мідник – людина, яка виготовляє вироби з міді.

3.Аналіз змісту.

-Що взнав чаклун про Алладіна за допомогою ворожби?

-Що почув чаклун про Алладіна , коли прибув до країни, де той жив?

-Що вирішив чаклун, побачивши Алладінове багатство?

-Що зробила невільниця, коли міняли старі лампи на нові?

4.   Бесіда

-       Яке враження справила на вас казка?

-       Пригадаймо основні події, які трапилися з головним героєм.

-       Хто з героїв казки вам подобається, а хто – ні? Чому?

-       Розкажіть про Аладдіна. Доведіть, що це улюбленець народу.

-       Що допомагало герою виходити переможцем із найскладніших ситуацій?

5.Обери самостійно завдання.

1)Дати характеристику чаклуну.

2)Дати характеристику Алладіну.

3)Дати характеристику царівні.

ІV.Рефлексія

-        Пригадайте, яку роль відіграють у казках чарівні предмети. Відгадайте, з яких казок ці чарівні предмети та герої (пензлик Маляна, чарівна паличка, чоботи-скороходи) Поміркуйте, як би змінилися випробування казкових героїв, якби у них не було чарівних предметів.

-        Чи завжди чарівні предмети допомагають персонажам казок? У чому причина страждання героїв, які володіли такими чарівними предметами? Що ви порадили б власникам чарівних предметів?

-        Чим сподобалася вам казка, яку ми сьогодні опрацювали? Що в ній схвалюється? А що засуджується? Аргументуйте свої висновки.

-        До якої жанрової групи належить казка «Про Аладдіна і чарівну лампу»?

-        Чи могла б така казка народитися в Україні? Чому? Які елементи вказують на те, що це казка іншого народу? У чому проявився арабський національний колорит?

V.Підсумок уроку

*• Які емоції викликав у тебе образ Аладдіна? Чи прийнятною для тебе є його поведінка?*

*• Чи часто тобі доводилося переборювати власні лінощі? Сформулюй декілька порад Аладдінові, як йому подолати лінь.*